

令和6年度 両小野小学校 グランドデザイン

〈本校の児童の姿〉

- ◇行動は控えめだが、やってみようという前向きな気持ちをたくさんもっている。
- ◇地域の行事によく参加している。
- ◇学校全員が顔を知っていて、中学校までみんなで仲よくしたいと思っている

辰野町：明日も行きたくなる学校

〈両小野学園の目指す子どもの姿〉

ふるさと「たのめの里」を知り、ともに愛し、「たのめの里」に貢献できる子ども

自己肯定感の高い子 コミュニケーション力のある子
多様性を認められる子 挑戦する子・探究する子

〈保護者・地域の願い〉

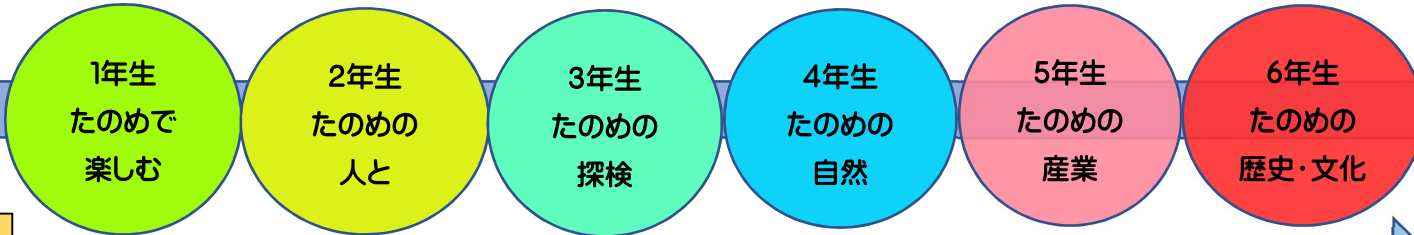
- ◇思いやりのある子どもに
- ◇子ども一人一人に合わせた教育を
- ◇自己肯定感を高めて欲しい
- ◇良い友達関係作りを
- ◇故郷を愛する気持ちを育てて欲しい

〈今年度の重点目標〉 自己肯定感と探究する力を高める教育活動

	ぽかぽか にっこり	わくわく チャレンジ	たのめっこ
学校教育目標	命(一人一人の存在)を大切にしよう	知恵を出しやりぬこう	仲よく助け合おう
学校で目指す姿	あいさつと優しい言葉でつながる子	自分の思いを大事に挑戦していく子	たのめの里が好きなき子

保・小・中一貫教育

たのめの里を知る



中学校
アントレプレナー
(地域貢献) 学習

自分の良さや可能性の発見

①自分の良さや持ち味をたくさん見つける6年間 ②良き仲間を作る6年間

中学校の目指す姿
「やる気」「挑戦」「自信」

学びの充実

①両小野スタンダードの実践 ~子どもが自分の思いを大事に挑戦していく授業~
②小中合同職員会 ③交流活動 両小野学園音楽会 6年生の中学校登校 保育園交流

両小野中生が創る「主体的・対話的で深い学び」