

令和8年度 両小野小学校 グランドデザイン

〈本校の児童の願い〉

- ◇みんながあいさつし合える学校
- ◇いじめがなく、仲の良い友だち
- ◇みんなが意見を言え、お互いを尊重できる学校
- ◇全校で楽しむ活動がある児童会
- ◇地域の人と取り組む『たのめの学習』

辰野町:どの子にも居場所がある 明日も行きたくなる学校

〈両小野学園の目指す子どもの姿〉

ふるさと「たのめの里」を知り、ともに愛し、「たのめの里」に貢献できる子ども

自己肯定感の高い子 コミュニケーション力のある子
多様性を認められる子 挑戦する子・探究する子

〈保護者・地域の願い〉

- ◇思いやりのある子どもに
- ◇子ども一人一人に合わせた教育を
- ◇自己肯定感を高めて欲しい
- ◇良い友達関係作りを
- ◇故郷を愛する気持ちを育てて欲しい

〈今年度の重点目標〉 「できた」「わかった」「楽しかった」子どもが達成感をもてる教育活動

	ぽかぽか にっこり	わくわく チャレンジ	たのめっこ
学校教育目標	命(一人一人の存在)を大切にしよう	知恵を出しやりぬこう	仲よく助け合おう
学校で目指す姿	お互いを認め合い、尊重できる子 あいさつと優しい言葉でつながる子	自分で考え、粘り強く挑戦していく子 自分の考えや思いを伝えられる子	みんなとより良く生きようとする子 たのめの里が好きな子

保・小・中一貫教育

たのめの里を知る

1年生
たのめ
楽しむ

2年生
たのめ
人と

3年生
たのめ
探検

4年生
たのめ
自然

5年生
たのめ
産業

6年生
たのめ
歴史・文化

中学校
アントレプレナー
(地域貢献)学習

自分の良さ
や可能性の
発見

①自分の良さや持ち味をたくさん見つける6年間 ②お互いを認め良き仲間を作る6年間

学びの充実

①両小野スタンダードの実践 ～「見通し→振り返り→改善のサイクルで、子どもが達成感をもった授業づくり」～
②小中合同職員会 ③交流活動 両小野学園音楽会 6年生の中学校登校 保育園交流

中学校の目指す姿
「思考」「挑戦」「協働」
「思いやり」「創造力」

両小野中学生の確かな学力
「自ら学び、自ら考える」