

令和7年度 両小野小学校 グランドデザイン

〈本校の児童の姿〉

- ◇行動は控えめだが、やってみようという前向きな気持ちをたくさんもっている。
- ◇地域の行事によく参加している。
- ◇学校全員が顔を知っていて、中学校までみんなで仲よくしたいと思っている

辰野町：明日も行きたくなる学校

〈両小野学園の目指す子どもの姿〉

ふるさと「たのめの里」を知り、ともに愛し、「たのめの里」に貢献できる子ども

自己肯定感の高い子 コミュニケーション力のある子
多様性を認められる子 挑戦する子・探究する子

〈保護者・地域の願い〉

- ◇思いやりのある子どもに
- ◇子ども一人一人に合わせた教育を
- ◇自己肯定感を高めて欲しい
- ◇良い友達関係作りを
- ◇故郷を愛する気持ちを育てて欲しい

〈今年度の重点目標〉 自己肯定感と探究する力を高める教育活動

	ぽかぽか にっこ	わくわく チャレン	たのめっこ
学校教育目標	命（一人一人の存在）を大切にしよう	知恵を出しやりぬこう	仲よく助け合おう
学校で目指す姿	あいさつと優しい言葉でつながる子	自分の思いを大事に挑戦していく子	たのめの里が好きな子

保・小・中一貫教育

たのめの里を知る

1年生
たのめ
楽しむ

2年生
たのめ
人と

3年生
たのめ
探検

4年生
たのめ
自然

5年生
たのめ
産業

6年生
たのめ
歴史・文

中学校
アントレプレナー
（地域貢献）学習

自分の良さ
や可能性の
発見

①自分の良さや持ち味をたくさん見つける6年間 ②良き仲間を作る6年間

学びの充実

①両小野スタンダードの実践 ～子どもが自分の思いを大事に挑戦していく授業～
②小中合同職員会 ③交流活動 両小野学園音楽会 6年生の中学校登校 保育園交流

中学校の目指す姿
「やる気」「挑戦」「自信」

両小野中生が創る「主体的・対話的で深い学び」