

令和8年度 辰野西小学校グランドデザイン

辰野町教育委員会の目標

『どの子にも居場所がある楽しい学校』
職員：我が子も入れたくなる学校・学級
児童：明日も行きたくなる学校

＜基本理念＞

自分に自信をもち、一人一人が尊重され自分らしく幸せに生きる子どもを育てる

学校教育目標

- ◇自分で考え進む（自主）
- ◇自分も他者も思いやる（尊重）
- ◇人とつながり共に進む（協働）
- ◇たくましい心で挑戦する（創造）

＜辰野西小学校学校像＞

誰もが認められる
楽しい学校

〇ふるさと「たつの」で学ぶ

追究する子

思いやる子

つながる子

健康で
たくましい子

授業づくり・人間関係づくり・体力づくり

＜授業を通して育てたい子どもの姿＞

「生き生きと自ら願いをもち、伝え合い認め合う子どもの育成」

〇授業力の向上

→子ども主体の授業へ

- ・自主的な授業公開

- ・教科担任制（5, 6年）

〇授業ミーティング

- ・普段の授業について語り合う時間

〇朝学習の継続

- ・基礎学力の定着

〇読書の継続

- ・読書タイム、読書週間

〇家庭学習の充実

- ・主体的に取り組める支援

〇せせらぎの時間の充実

- ・子どもの意識を大切にしたい思い切った学びの展開

- ・ふるさと「たつの」との“つながり”の川島区までの広がりを意識した学びの展開

〇異学年との交流

- ・児童会活動での交流の場

〇響き合う歌声

- ・全校音楽
- ・今月の歌の設定
- ・朝の会等での合唱

〇あいさつ運動

〇学年ごとの福祉体験

- ・手話、車いす体験、施設訪問等

〇子どもと向き合う時間

- ・QU/学校生活アンケートの活用
- ・信頼関係を深める面談

〇運動の日常化へ

- ・マラソン

- ・全校体育

〇活発な外遊び

- ・西小ランド

- ・せせらぎ広場

〇食育の推進

- ・早寝早起き

- ・お弁当作りの取組

〇あきらめない心

- ・継続の承認

- ・挑戦への励まし

〇ゆとりのある日課

- ・週1回給食後の自由な時間→共に遊ぶ時間、自分を表現するチャンス

保護者・地域との連携

P T A 活動

学校運営委員会

見守り隊

安心の家

学校支援ボランティア

- 〇読み聞かせ
- 〇米づくり応援隊
- 〇学習支援（書写・ミシン・地域学習等）
- 〇地域学習支援（陶芸、しめ縄作り等）
- 〇クラブ支援