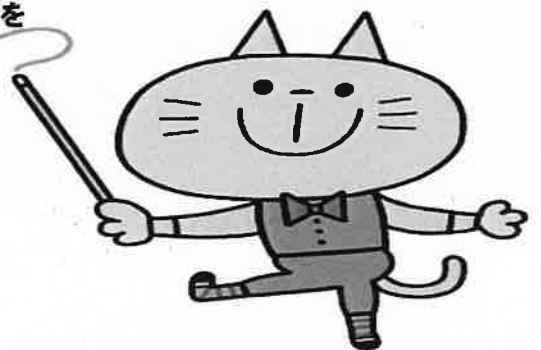


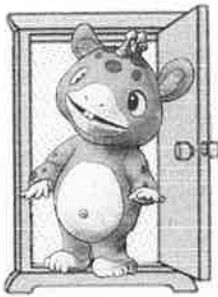
	12日	13日	14日	15日	16日
朝	読書	読書	読書	読書	読書
東小タイム	音楽 ステージ	算数 たしざん(2)	算数 たしざん(2)	算数 たしざん(2)	音楽 1音
1	算数 たしざん(2)	音楽 ステージ	国語 くじらぐも	音楽 ステージ	国語 くじらぐも テスト
2	図書館	国語 しらせたいな みせたいな	音楽 ステージ	国語 くじらぐも	音楽 ステージ
3	生活 ゆめやま 11時10分発 (国語くじら ぐも)	生活 ゆめやま (図工どんな リースにしよ う)	体育 マラソン練習	国語 漢字	算数 たしざん(2)
4	生活 ゆめやま (けんハモ)	生活 ゆめやま (けんハモ)	国語 漢字	国語 書写	図工 粘土
	連絡帳をかこう	連絡帳を書こう	連絡帳をかこう	連絡帳を書こう	連絡帳をかこう
5	国語 漢字	国語 漢字	音楽 けんハモ 歌	音楽 けんハモ 歌	国語 漢字
持ち物	教科書 筆箱(鉛筆を削 っておく) 連絡袋・宿題・鍵 盤ハーモニカ・ 図書袋・ゆめ山 セット・袋	教科書 筆箱(鉛筆を削っ ておく)・連絡袋 連絡袋・鍵盤ハー モニカゆめ山セッ ト・袋	教科書 筆箱(鉛筆を削っ ておく)連絡袋・ 宿題・鍵盤ハーモ ニカ	教科書 筆箱(鉛筆を削っ ておく) 連絡袋・宿題・鍵 盤ハーモニカ	筆箱(鉛筆を削っ ておく) 連絡袋・宿題・鍵 盤ハーモニカ

1ねん1くみ らいしゅうのよてい

() の中は、雨天時の予定です。ゆめ山に月・火に行きます。

ゆめ山セットと、リースの飾り付けのものを拾うので袋を
持たせてください。





来週の授業参観の予定

	1 2 日 (月)	1 3 日 (火)	1 4 日 (水)
東小タイム 8:40~9:20	ステージ (体育館)	算数 (教室)	算数 (教室)
1 時間目 9:25~10:05	算数 (教室)	ステージ (体育館)	国語 (教室)
2 時間目 10:10~10:50	国語 (教室)	体育 (2 体)	ステージ (体育館)
3 時間目 11:10~11:50	生活 (ゆめやま)	生活 (ゆめやま)	国語 (教室)
4 時間目 11:55~12:35	生活 (ゆめやま)	生活 (ゆめやま)	国語 (教室)
15 分学習 1:50~2:05	プリント	プリント	プリント
5 時間目 2:10~2:50	国語 (教室) 水筆	国語 (教室) 水筆	音楽 (教室)

「ゆめやま」での生活科学学習を予定していますが、天候によっては図工に振り替えます。

※ステージ練習は、本番に近いものになるように仕上がってきていますが、練習の過程をご参観いただくことになります。

真剣に取り組んでいる姿をぜひご参観ください。音楽会の様子は、DVD 等の販売が予定されています。

ゆめ山セット内容 長袖・長ズボン・下着一式・靴下・タオル 長ぐつ※校庭履き
必要によって虫よけスプレー 採取物を入れる袋 <今回、すべり台はしない約束です>

3じはん・・・よくできました



このところ算数では、「時計」(何時, 何時半)「大きさくらべ」(長さくらべ・かさくらべ)の後、「3つの数の計算」を学習しました。その間に、15 分学習や宿題で計算の力もアップするようにプリント学習もしました。上の学年でLなどの単位を使って数量化していきませんが、とりあえず計算などが無いので、子どもたちも算数でないように思うかもしれません。算数は、数式・グラフなどで簡潔に分かりやすく表現して、主に思考力を養うことを目指せる教科です。

【「かさくらべ」での学びの流れ】

予想と理由 「どちらがたくさん入る?」「どうして?」

→ **確かめる方法と確実な実施** 「どうやって確かめよう?」

→ **結果の分析** 「やっぱり予想通り」 or 「予想がはずれたなぜ?」

→ **新しい予想と理由** ※繰り返す



かさくらべでは、教科書に使われているビンを用意して、①と②どちらがたくさん入るか予想したりわけを言ったりして、比べ方を考えて発表して、実際に実験?してみました。結果からどちらがたくさん入るとか同じということを考えました。理由を考えるためには、「どうしてそう考えたの?」ときいてみます。すると、「背が高いから」とか「太いから」「①はへこみがあるから…」というような声が聞こえてきます。その基盤には、これまでの体験的な蓄えが支えているように思います。常に「どうしてなんだろう?」という素朴な疑問(好奇心)が大事だと思います。①と②の結果を聞いてみてください。①と牛乳ビンではどちらがたくさん入るのでしょうか?