

令和4年 12月23日(金)

あさひの日だまり

NO.31

辰野町立辰野東小学校 文責 片桐

～2学期本当にお世話になりました～

楽しいお休みになりますように

今日は2学期最後の登校日です。保護者の皆様には、学校からのお願いごとに、ご理解ご協力いただき、本当にありがとうございました。

2学期も子どもたちは日に日に成長してきました。4月の頃の児童を思い起こしてみると、教室で勉強している後姿が随分と落ち着いてきたことを実感します。それは、毎日の学校生活やいろいろな行事を通して一人ひとりの子どもたちが自信を深めてきたということもありますし、何よりも、各ご家庭において、お子さんを温かく包み込んで育まれたことが、今のお子さんの姿に結びついています。引き続き、学校でも、大切なお子さんを温かいまなざしで見守ってまいります。変わらぬお力添えをよろしくお願いいたします。

話は変わりますが、ここまでの間、私は先生方に「自律した児童の姿」を実現できるように頑張りました。とお願ひしてきました。「解決したいことに出会ったら、自分で考えて、判断して、行動を起こせる」子どもの姿を目指したいということです。先生方は、色々な活動の中でその先生なりの方法で、子どもたちの自律を促してきてくださいました。そして、ここでまた一つ先生方をお願いをしました。それは宿題に「自主学習」を取り入れるということです。この取り組みは3学期から始めたいと思っています。「自主学習」に込めた願いと取組の方法を書かせていただきますので、各ご家庭に置かれましては、その趣旨をご理解いただき、側面からぜひお子様を励ましていただけますようお願いいたします。

～宿題に「自主学習」を取り入れます～

頑張れと励ましてあげて下さい

子どもたちは、今まで家庭学習として学校から出される宿題に取り組んでまいりました。教室をのぞかせてもらうと、頑張っ取り組んだプリントを前の机に出している様子や、黒板に張り出された答えを見ながら〇つけをしている様子が見られます。担任の先生が、一人ひとりチェックをして、間違えを訂正してくれていることもあります。クラスのお便りに「漢字テストを頑張りました」と書かれていたりする時は、きっと家庭学習で漢字のプリントが宿題になっているのだと思います。こういった活動を見ていると、家庭学習で子どもたちが大いに力をつけていることが伺えます。家庭学習の意味はとても大きいです。ここで、さらに家庭学習を意味のあるものにしたいと考えました。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

3学期より、土曜日と日曜日は、継続して「自主学習」に取り組みたいと思います。学習内容は、児童が取り組みたいことに楽しみながら取り組めるようにします。「自主学習」の目的は、児童の「自律した姿」を実現することです。

しかしながら、学年によって、自分で課題を決めることが難しい場合もあります。そのような時には、いくつかの課題から選択させるなどの方法も考えられます。そこは、各学年の担任の先生に工夫していただこうと思っています。また、しばらくの間は、事前の指導や事後の指導を丁寧に行い、子どもが戸惑うことを少しずつ解決していこうと思います。各ご家庭に置かれましては、「今週は何やるの?」といった具合にお子さんに尋ねていただき、「頑張っね!」と励ましていただけたら幸いです。ご理解ご協力よろしくお願いいたします。

現在考えている各学年の学習方法をお知らせします。なお、金曜日は平日の宿題が出されますので、できるだけ、平日の宿題は金曜日に終えて、土曜と日曜日は「自主学習」に打ち込めるようにしたいと思います。

1年

今までの家庭学習充実週間の自由学習一覧を示します。そこから自分で選択して取り組んでかまいません。自由学習専用ノート(形式は自由、マス目でも罫線でも無地でも構いません)をご用意ください。ノートの書き方や自由学習の仕方については改めて説明します。取り組んだ内容を記入して、月曜日に提出します。担任が目を通して、コメントを加えて返します。

2年	土曜日・日曜日を中心に自主学習を設けます。自分が興味を持ったことを「少しだけ詳しく知る。調べる。考える。」ことから、今までの家庭学習充実週間の自由学習一覧を示します。そこから自分で選択して取り組んでかまいません。段階的に自分で課題を立てられるようにしていきます。自由学習専用ノート（形式は自由、マス目でも罫線でも無地でも構いません）をご用意ください。ノートの書き方や自由学習の仕方については改めて説明します。取り組んだ内容を記入して、月曜日に提出します。担任が目を通して、コメントを加えて返します。
3年	今までの家庭学習充実週間の自由学習一覧を示します。そこから自分で選択して取り組んでかまいません。自主学習専用のノート（形式は自由）をご用意ください。取り組んだ内容を記入して、月曜日に提出します。担任が目を通して、コメントを加えて返します。
4年	今までの家庭学習充実週間の自由学習一覧を示します。そこから自分で選択して取り組んでかまいません。自主学習専用のノート（形式は自由）をご用意ください。取り組んだ内容を記入して、月曜日に提出します。担任が目を通して、コメントを加えて返します。
5年	学習内容は、月曜日から金曜日の間に自分で考えて「自主学習計画書」を担当へ提出します。担任が目を通して、アドバイスがあれば書き込んで返します。自主学習専用のノート（形式は自由。お子さんの自主学習に合った形式のもので構いません。）をご用意ください。ノートは月曜日に提出します。担任が目を通して、コメントを加えて返します。
6年	学習内容は、月曜日から金曜日の間に自分で考えて「自主学習計画書」を担当へ提出します。担任が目を通して、アドバイスがあれば書き込んで返します。自主学習専用のノート（形式は自由。お子さんの自主学習に合った形式のもので構いません。）をご用意ください。ノートは月曜日に提出します。担任が目を通して、コメントを加えて返します。
かがやき	自分のやりたい学習をやるようしたい。本人が今まで取り組んできた学習の中からやりたい物があればそれを用意したり、児童が楽しんで取り組みそうな課題をいくつか提示したりしていきたいと思います。
きらめき	各学年の学習に合わせます。（個々の状況に応じて対応はしたいと思います。）

この計画は、固定的なものではなく、子どもたちの様子で、柔軟に変えていきたいと思っています。各ご家庭でのお子さんの様子を学校へお話しいただけると幸いです。様子をうかがいながらいろいろと考えていきたいと思っています。

～終業式がありました～

こんなお話をしました

お正月休みが児童にとってとても楽しいお休みになって欲しいと思います。そんな願いを込めて、お話をしました。目を通していただけたら幸いです。

夏休み明けから今日までが2学期でした。そして、今日は2学期最後の登校日です。

明日から、お正月休みが始まります。楽しみです。

みなさんに質問します。お正月休みは何日間あるでしょう。

そうです。13日間ありますね。13日間と言えばだいぶ長い休みです。そこで、明日からの休みに入る前に、今日は、皆さんに1つお願いがあります。

それはこんなお願いです。

休みだからできることを見つけて、何か一つのことに挑戦して下さい。

6年生の何人かに「休みにはどんなことに挑戦したい?」と聞いてみました。

「百人一首を全部覚える」「本を1冊全部読む」「難しい曲をピアノで弾けるようになる」他にもいっぱい挑戦してみたいことをお話ししてくれました。

みなさんに聞きますよ。休み中に挑戦したいことが決まっている人は手をあげて下さい。

先生は、今までやったことのないことに思い切って挑戦できることってすごいことだと思っているんです。だって、それってもしかしたら、なかなかうまくいかないかもしれないし、面倒くさくなっちゃうかもしれないし、どうしたら前へ進めるかわからなくて困っちゃうかもしれないし、成功しないかもしれないんですよ。でも、勇気をもって挑

戦するんです。それってすごいことじゃないですか。

手が挙がっている人は、心に決めたことを頑張ってくださいね。手の挙げがなかった人、あわてなくてよいのでじっくり考えて挑戦することを決めて下さい。

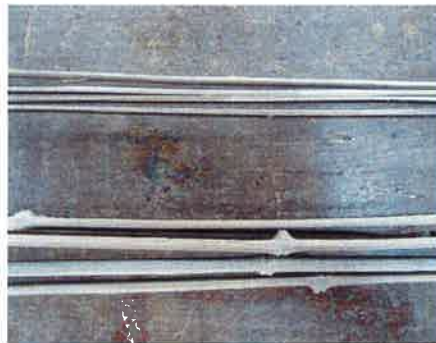
先生は、皆さんの挑戦が成功すればそれはとてもすごいことだと思います。そしてもし、失敗しても、何かに挑戦したその時間と努力も同じようにすごいことだと思っているんです。

失敗を心配せずに果敢に何かに挑戦する休みにしましょう。そして挑戦した自分を「私はすごい!」とほめてあげて下さい。先生もそういうみなさんを心から褒めたいと思います。

最後に、先生が挑戦しようと思っていることをお話しします。まだ休みではないですが、一足先に先生の挑戦を始めました。先生は休み中にあるものを作ろうと思っています。さて何を作ろうとしていると思いますか。写真を見て下さい。



グランドの向こうの竹やぶから竹を切ってきました。半分に割りました。もっと細かく6つに割りました。さてこれは何になると思いますか。



この機械は、木を削る機械です。辰野中学校にあります。中学生はこの機械を使ってものづくりの勉強をします。先生は、水曜日に辰野中学校へ行ってこの機械を使わせてもらいました。そして、下のような太い竹を上のように細く削ってきました。

先生の親指を見て下さい。親指の先ちょを機械で削ってしまいました。血が出ました。でも先生はへこたれません。使った後は掃除をしないではいけません、掃除までちゃんとやってきました。写真に出ている巨大なホースでゴミを吸い取る掃除機がありました。すごい勢いでゴミを吸い取りました。



最後に、この人は誰でしょう。

中学校の教頭先生です。中学校の機械を貸してもらえるように教頭先生に電話でお願いしました。当日は、道具のある部屋まで校舎の中を案内してくださいました。

先生の挑戦は一人ではできません。誰かに助けてもらっています。みなさんもどうしても困ったら、誰かに少しだけ助けてもらってもいいですよ。

休み明けに、先生の挑戦はどうなったか、始業式の時にお話しします。楽しみにしてください。

それでは先生の終業式のお話は終わりです。休み明け、皆さんの元気な顔に出会えることを休み中ずっと楽しみにしています。